**Дата:** 06.06.22

**Клас:** 3 – Б

**Предмет:** *Літературне читання*

**Вчитель:** Лисенко О. Б.

**Тема: *Робота з дитячою книжкою*. *«Літо красне зустрічаймо!»***

**Мета:** вдосконалювати навички свідомого виразного читання; викликати в учнів почуття зачарування красою рідної природи; поглибити знання про літо; прищеплювати любов до поетичного слова, виробляти розуміння і почуття його краси; сприяти розвитку образного мислення й мовлення; виховувати спостережливість, любов до природи.

**Хід уроку**

***Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:***

**1. Організаційний момент.**

***Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.***

***Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.***

**2. Актуалізація опорних знань.**

**Мовленнєва розминка**

***1) Робота над чистомовкою***

Ічка-ічка-ічка — ось глибока річка.

Ачка-ачка-ачка — пливла по річці качка.

Єчка-єчка-єчка — знесла вона яєчко.

Нят-нят-нят — навиводить каченят.

Чить-чить-чить — плавать діточок навчить.

Ічці-ічці-ічці — попливуть разом по річці.

***2) Робота над скоромовкою***

Я по воду на криничку

Поведу малу сестричку.

Хай відеречко бере,

Водички трохи набере.

**3. Повідомлення теми уроку.**

— ***Кожна пора року має свою неповторну красу. Багато хто вважає найкращою весну, бо все навколо оживає, буяє травами і квітами, сади і гаї наповнюються співом птахів. А кого не зачарує краса осіннього лісу або біла казка красуні — зими? Всі пори року прекрасні. Сьогоднішній урок позакласного читання ми присвятимо красному літечку, бо воно запрошує нас покупатися й позагоряти на сонечку, скуштувати солодких кавунів і динь, помилуватися достиглим хлібом.***

**4. Прочитайте запропоновані твори та дайте відповіді на питання.**

***1) Вірш Анатолія Костецького «Канікули»***

"Канікули! Канікули!" —  
співає все навколо.  
Канікули, канікули,  
Канікули у школі!  
А що таке канікули?  
Це — літні дні барвисті,  
Це час, коли нам ніколи,  
Хоча б на мить присісти,  
бо треба мчати босими  
наввипередки з вітром,  
з густих лісів приносити  
горіхів повні відра.  
Це час у річці хлюпатись,  
підсмажувати спини  
і зранку в лузі слухати  
тонку струну бджолину…  
Це час, коли за друзями  
ми скучим, як ніколи,  
і нам страшенно хочеться  
скоріше знов до школи!

— ***Чому співає все навколо?***

***— Що таке канікули? Прочитайте.***

***2) Вірш Марії Чепурної «Прикмети літа»***

Ластівки літають  
Над водою низько,  
Хвилі розбивають -  
Значить, дощик близько.  
  
Мов червоні квіти,  
Хмари в небі синім,  
Значить, завтра, діти,  
Буде вітер сильний.  
  
А як льону річка  
В полі засиніла,  
Знайте, що суничка  
У гаю дозріла.

— ***Які порівняння вживає поетеса у вірші?***

***— Чи запам’ятав ти прикмети літа?***

***— З’єднайте стрілочкою прикмету з її значенням.***

Ластівки літають

Над водою низько          Буде вітер сильний

Мов червоні квіти,         Дозріли суниці

Хмари в небі синім

Засинів льон                   Дощик близько

***3) Вірш Галини Демченко «Червень»***

Я відкриваю двері в літо,  
Де теплим сонечком зігріто  
Повітря, небо, землю, води,  
Де все росте і плодородить.  
Й мені дістанеться роботи:  
Лише встигай бур'ян полоти  
І проганяти без перерви  
З плодів жуків, пташок і черви.

— ***Про який місяць ідеться у вірші?***

***— Звідки походить назва місяця?***

***— Що сказано в поезії про полуниці?***

***— Чому дітям не сидиться в хаті?***

***4. Оповідання К. Марукаса «Чому плакала пташка»***

Хлопчик і дівчинка збирали суниці. Між соснами пробивалось сонце, щебетали пташки, стукав дятел.

Весело перестрибуючи з гілки на гілку, гралася білочка. Чим далі діти заходили в ліс, тим більше знаходили суниць. Їхні кошики швидко наповнились. Раптом хлопчик помітив білочку і побіг подивитись на неї. Тільки розсунув кущі малини, як звідти випорхнула пташка. Він зойкнув – у гнізді лежали чотири маленьких сіреньких грудочки з великими очима.

- Пташенятка! – радісно вигукнула дівчинка за спиною у хлопчика.

- Давай візьмемо їх додому і будемо доглядати. Неподалік на гілку сіла сіра, з жовтою грудкою пташка, у дзьобі вона тримала черв′яка.

- Маленькі ще, - невпевнено сказав хлопчик. – ледве вкриті пір′ям. - Дай я їх поглажу. Дівчинка простягла руку. Чотири сіреньких грудочки заворушились і, розкривши жовті дзьобики, запищали.

- Бідненькі! Голодні!

Ми дамо їм булки і крупи… Пташка сіла ближче. Коли б вона вміла говорити, вона б сказала: «Діти, не чіпайте пташенят, моїх дітей. Вони ситі.

Я сама турбуюсь про них, годую їх м′якими смачними черв′яками. Хліб і крупи для них не годяться…» - Бідненькі, мабуть, їм холодно вночі, - дівчинка взяла з гнізда одне із пташенят, поцілувала в жовтий дзьобик, поклала в кошик. - Я зігріваю їх вночі своїми крилами! – зацвірінькала пташка. Дівчинка взяла друге.

- Я покладу його в ліжечко ляльки і тепло вкрию. - Ви нічого не знаєте! У кімнаті вони задихнуться. - Ми їх погойдаємо, - раділи дівчинка і хлопчик.

- Хто їх може погойдати краще, ніж вітер? – заплакала пташка. Гніздо залишилось порожнім. Перестали щебетати птахи, замовк дятел.

Опустила пухнастий хвіст білочка – від горя мало не розірвалося її серце. « Які нерозумні діти, - на вершині дерева погойдав головою крук. – Пташенята можуть загинути!» Пташка з жовтою грудкою довго летіла за дітьми. Залітаючи наперед, сідала на стежку. - Піні-піні-і, - гірко посвистувала вона, тріпочучи крильцями, ніби про щось просила. - Подивись на цю пташку, Всю дорогу вона супроводжує нас.

- Я давно її помітила, відповіла дівчинка. – Що вона від нас хоче? - Прислухайся! Як жалібно пищить! Може плаче? Дівчинка поклала в рот суницю, знизала плечима: - Чого цій пташці плакати? А вам як здається, діти?

— ***Назвіть головних персонажів оповідання.***

***— Чому плакала пташка?***

***— Чи можна назвати дітей жорстокими?***

***— Як би ви вчинили на місці дітей?***

**5. Підсумок.**

— Про яку пору року говорили на сьогоднішньому уроці?

— Чого ви очікуєте від літа, що наступає?

— Яких ви хочете канікул?

— Де мрієте побувати?

**Домашнє завдання.**

**Підручник «Сонячні вітрила» ст.122 – 127, ст.139 – 147.**

**Прочитати, відповісти на питання. Виконати завдання.**

***Роботи надсилайте на Human.***